

Partenariats scolaires en Europe, projets de collaboration à distance

Internet

CanalEducnet : pratiques des TICE dans l'enseignement [en ligne]. Educnet - MEN, 2009, Date de mise à jour 2009 [consulté le 24/04/2009]. Disponible sur Internet : <<http://www.educnet.education.fr/canal-educnet/?direct=06>>.

Résumé : Répertoire de vidéos témoignages sur l'utilisation des Tice dans les établissements scolaires (du primaire au lycée) : recherche par discipline ou par niveaux (enseignement des langues, classe multiâges, enseignement professionnel, etwinning). Ressources pour les enseignants (colloques, salons).

Internet

Bureau d'assistance européen. eTwinning [en ligne]. Bruxelles : Commission européenne / European Schoolnet, Date de mise à jour 2008 [consulté le 13/02/2009]. Directives, Téléchargeable ou imprimable. Fichiers Windows Media, Flash, vidéo. Disponible sur Internet : <<http://www.etwinning.net/fr/pub/help/guidelines.htm>>.

Résumé : Le guide permet d'en savoir plus sur l'utilisation du Portail eTwinning en détaillant chacun des étapes du processus (inscription, validation, recherche de partenaires). Donne le mode d'emploi des outils mis à disposition (tableau de bord, twinblog, espace virtuel de travail). Illustré par le guide vidéo qui permet de visualiser les actions à mener à partir de copies d'écran.

Internet

Bureau d'assistance européen. eTwinning [en ligne]. Bruxelles : Commission européenne / European Schoolnet, Date de mise à jour 2008 [consulté le 13/02/2009]. Kits, Disponible sur Internet : <<http://www.etwinning.net/fr/pub/inspiration/kits.htm>>.

Résumé : Les kits eTwinning fournissent une base aux enseignants qui recherchent des idées concrètes pour implémenter un projet de coopération à l'échelle européenne. Chaque kit aborde un thème particulier et offre des informations sur le public cible, les objectifs et la valeur pédagogique des activités. Les kits peuvent être utilisés en tant que tels ou être adaptés à chaque environnement pédagogique.

Internet

Quelles ressources pour enseigner-apprendre l'Europe ? [en ligne]. Maurice, Micheline. CNDP, 2008, Date de mise à jour 2008 [consulté le 13/02/2009]. La pédagogie de l'échange scolaire et eTwinning, 53 min. nécessite Windows media player. Disponible sur Internet : <<http://savoircdi.cndp.fr/rencontres%20chasseneuil/actes.htm>>.

Résumé : Conférence de Micheline Maurice filmée au cours des quatrièmes rencontres nationales de la liste CDIDOC-FR (27 et 28 octobre 2008) "Quelles ressources pour enseigner-apprendre l'Europe ?". Présente les principes et les points clés de cette pédagogie (collaboration, coopération, pédagogie du projet, utilisation des tice) ainsi que les atouts des outils du dispositif eTwinning dans l'élaboration et la mise en oeuvre des échanges européens. Détermine une typologie des projets et l'illustre de témoignages. Insiste sur le rôle du documentaliste.

Internet

L@ngues en ligne [en ligne]. CNDP, 2006, Date de mise à jour 2006 [consulté le 10/11/2010]. L@ngues en ligne Disponible sur Internet : <<http://www.cndp.fr/languesenligne>>.

Résumé : Site web proposant des dossiers pédagogiques en ligne pour l'enseignement des langues étrangères en arabe, allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe et en français langue seconde : entrée dans la langue par des documents culturels et disciplinaires authentiques, trois niveaux de références pour l'apprentissage des langues (CECRL), utilisation des TIC. Liens.

Internet

La pratique d'une langue vivante étrangère au collège [en ligne]. CRDP de Champagne-Ardenne. Scéren / CNDP, 2008, Date de mise à jour 2008 [consulté le 22/01/2009]. Educasources Disponible sur Internet :

<<http://www.educasources.education.fr/selectthema.asp?id=131528>>.

Résumé : Sélection thématique de sites proposant des scénarios pédagogiques ou des supports d'évaluation pour l'apprentissage de l'allemand et de l'anglais au collège.

Internet

Emilangues : international [en ligne]. SEVRES cedex : CIEP, 2006, Date de mise à jour 2006 [consulté le 16/02/2009]. Projets d'échanges à distance : conseils, pistes, itinéraires, Bibliogr. Sitogr.. Disponible sur Internet :

<<http://www.emilangues.education.fr/drupal5/files/par-rubriques/documents/2008/international/Mener-projet-d-echange-a-distance/index.htm>>.

Résumé : Dossier d'accompagnement pour aider à élaborer, mener et évaluer un projet d'échange international, comme ceux des dispositifs Comenius, Leonardo Da Vinci, ou eTwinning. Sous forme de réponses, fournit des exemples concrets de projets, des contacts et des conseils pour trouver des partenaires, des exemples d'activités, des fiches pédagogiques pour impliquer les élèves, des pistes techniques sur les outils informatiques et leurs utilisations, des outils pour organiser et pour évaluer le travail avec les partenaires, les programmes, textes officiels et structures de soutien, informations et des adresses utiles, ressources complémentaires.

Livre

eTwinning : aventures culturelles et linguistiques. Bureau d'assistance européen pour eTwinning / European Schoolnet, 2008. 79 p. ; 23 cm. .

Résumé : Publications de points de vue d'auteurs sur l'action eTwinning, initiative de la Commission européenne, visant à encourager la formation de partenariats de collaboration entre les écoles européennes et l'utilisation des diverses technologies de l'information : aspects interculturels des projets eTwinning, échanges présentés avec description du projet, les objectifs, l'intérêt pédagogique, l'utilisation pédagogique des outils TIC et rencontres avec les professeurs ayant répondu à un questionnaire type. Références.

Cote : 371.37 AVE

Internet

Intégrer les Technologies de l'Information et de la Communication dans sa pratique pédagogique [en ligne]. Agence nationale des Tice . CNDP, 2008, Date de mise à jour 2008 [consulté le 10/11/2010]. Disponible sur Internet : <<http://www.agence-usages-tice.education.fr/index.htm>>.

Résumé : Site ayant pour objectif la promotion de l'usage des Tice à l'école : témoignages, dernières connaissances scientifiques sur l'enseignement et l'apprentissage avec les TIC,

Intervention C.Gillon CDDP Aube 17/11/2010

informations destinées à la communauté éducative sur les usages des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation, sélection documentaire sur les usages des Tice, projets de l'Agence.

Livre

Apprendre avec l'action eTwinning. European Schoolnet, 2007. 64 p. : ill. en coul. ; 23 cm.

Résumé : Document permettant de découvrir l'action eTwinning (jumelage en ligne d'établissements scolaires) au travers de présentation de projets de l'école maternelle au lycée favorisant la construction de l'identité européenne, la pratique des langues vivantes et l'usage des TIC (technologies d'information et de communication).

Cote : 371.37 APP

Périodique

Applications pédagogiques [autour de la maîtrise de l'information]. Les dossiers de l'ingénierie éducative, 04/2007, 057, p. 36-57.

Résumé : Réaliser une émission de radio et exploitation pédagogique de la radio. Maîtriser l'information que l'on diffuse. Réalisation d'une revue de presse et dossier scientifiques en ligne (sous SPIP avec squelette EVA). Création d'un diaporama documentaire sur les planètes. Usage expérimental en classe du tableau blanc interactif (TBI). L'organisation de classes virtuelles internationales (projet ETwinning WKTO).

Périodique

Développer l'usage des TICE. Animation & éducation (Paris), 01/2008, 202, p. 11-33.

Résumé : Les TICE, technologies de l'information et de la communication, occupent une place croissante dans le système éducatif. Les programmes scolaires et le Socle Commun des Compétences les ont intégrées peu à peu et les enseignants les utilisent largement. Des expériences remarquables relatées dans ce dossier en témoignent. Pourtant la formation est inégale et l'équipement des établissements reste insuffisant. De nouvelles actions ont été lancées : Espaces numériques de travail (ENT), dispositif de formation "Pairformance", programme européen eTwinning.

Périodique

eTwinning et langues anciennes. Biasi, Mireille. Les dossiers de l'ingénierie éducative, 03/2008, 061, p.93-95. Webographie..

Résumé : Présentation, en 2008, de projets pédagogiques autour du Grec ancien et du Latin, menés en Europe à l'aide du dispositif en ligne eTwinning qui permet des jumelages, par Internet, entre classes d'élèves ou professeurs.

Périodique

eTwinning, le jumelage en deux clics. Maurisse, Marie. Monde de l'éducation, 09/2007, 361, p.64-65.

Résumé : La réalisation d'un échange scolaire en 2007 entre élèves en France et en Allemagne dans le cadre du programme européen eTwinning (jumelage électronique) : la mise en réseau des enseignants par le biais du site internet et les avantages qu'apporte le programme, les objectifs interdisciplinaires du projet, la concrétisation des échanges entre élèves.

Périodique

Lire avec les nouvelles technologies. Germain, Bruno / Legionnet, Ulrike. 2, Des dispositifs d'ampleur. Argos (Le Perreux), 12/2008, 044, p.44-51. Bibliographie, webographie..

Résumé : Dossier proposant, en 2009, une présentation de dispositifs d'éducation institutionnalisés permettant l'usage des technologies et une réflexion sur les enjeux des pratiques liées : principe et finalité du projet d'e-formation TFL (Télé-formation-lecture) ; définition du programme eTwinning permettant de mener à bien un projet international avec les TIC.

Périodique

Vous prendrez bien un peu d'eTwinning ?. Grand Est Europe, 12/2004, 12, p. 2.

Résumé : (Document CPIE) Programme visant à renforcer les nouvelles technologies dans le domaine de l'éducation et de la formation (période 2004-2006) : jumelages électroniques, partenariats pédagogiques, réseau interculturel. Renseignements pratiques.

Périodique

Web pals across Europe. Cassidy, Sarah. New Standpoints, 02/2006, 027, p.3-5.

Résumé : Présentation du site "eTwinning" : son objectif est non seulement de faire découvrir aux élèves les différences culturelles existant dans les autres pays en entretenant une correspondance virtuelle, mais surtout de créer de nouvelles formes de partenariats entre enseignants, en mettant l'accent sur les différentes stratégies pédagogiques pratiquées dans les autres pays.

DVD-ROM

Les TIC en classe de la maternelle au lycée [DVD-ROM]. Educnet - MEN, 2007. 2 DVD-Rom.

Résumé : 37 reportages réalisés dans des classes de la maternelle au lycée témoignant de l'intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques des enseignants interviewés : entrée par discipline (lecture, mathématiques, lettres, histoire-géographie, physique-chimie, SES, SVT) ; par niveau (école maternelle, collège, lycée) ; par domaine du B2I (s'approprier un environnement informatique de travail, adopter une attitude responsable, créer produire traiter exploiter des données, s'informer se documenter, communiquer échanger) ; par types de logiciels utilisés durant les séances filmées (traitement de texte ou d'images, création de page HTML, recherche sur Internet, Lesite.tv, cahier de texte numérique, logiciel de modélisation, logiciels RIP, sites) ; par type de matériel (TBI, classe mobile, travail en réseau). Témoignages des professeurs (intérêt de l'utilisation des TICE, apports du TBI, la gestion de la classe) et points de vue des élèves. Liens vers le scénario pédagogique de la séance présentée sur le site Primitice.

Cote : 371.37 TIC

DVD-vidéo

Intégrer les Technologies de l'Information et de la Communication dans sa pratique pédagogique [DVD-vidéo]. Scéren-cndp, 2008. 1 DVD + 1 livret (17 p. ; 18 cm). Bibliographie..

Résumé : Exemples des productions de l'Agence nationale des usages des TICE réalisés durant l'année 2008. 15 témoignages audiovisuels et 7 extraits d'articles de vulgarisation scientifique classés en fonction des priorités nationales qui visent la réussite de tous les élèves : scolarisation des élèves handicapés, apprentissage des langues vivantes étrangères, mise en oeuvre du B2i dans les établissements, développement de l'éducation artistique et culturelle, évolution des activités en éducation physique et sportive.

Cote : DVD 326